



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.

- 1- İletişim Bilgileri
- 2- Tarihsel Gelişim

II-AMAÇ ve HEDEFLER

- 1- Misyon ve Vizyon
- 2- Bölümün Amaç ve Hedefleri
- 3- Bölümün Politikaları
 - 3.1. Yönetim ve Kalite Politikası
 - 3.2. Eğitim-Öğretim Politikası
 - 3.3. Ar-Ge Politikası
 - 3.4. Toplumsal Katkı Politikası
 - 3.5. Uluslararasılaşma Politikası

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- 1- Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı
- 2- Belirtilen Yıla Ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar

I- GENEL BİLGİLER

1- İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Ebelik Bölümü'ne ait yönetim ve organizasyon yapısı bilgileri;

- 1.a. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
- 1.b. Birim: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekan: Prof. Dr. Gürkan ÇIKIM

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesi Onikişubat /Kahramanmaraş

Tel: 0 (344) 300 2601

Fax: 0 (344) 300 2602

E Posta: sbf@ksu.edu.tr

Web Adresi: <https://saglik.ksu.edu.tr>

- 1.c. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı

Birim: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Aysel BÜLEZ

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Avşar Kampüsü Onikişubat- Kahramanmaraş/TÜRKİYE

Tel: 0 (344) 300-4737

Fax: 0 (344) 300 26 02

E Posta: ayselbulez@ksu.edu.tr / aysel.bulezz@gmail.com

Tarihsel Gelişim

Bölümümüz, 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kahramanmaraş Sağlık Yüksekokulu bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Daha sonra, 06.07.2018 tarihinde yapılan değişiklikle Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüş ve bölümümüz, fakülte bünyesinde eğitim öğretime devam etmiştir. Ebelik Anabilim Dalı bünyesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Ebelik tezli yüksek lisans eğitimi sunmaktadır.

Bölümümüz, 2023 yılına kadar şehir merkezinde bulunan Bahçelievler yerleşkesinde hizmet vermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise Avşar Kampüsü'nde, KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024-2025 yılından itibaren ise eğitim öğretim faaliyetlerine Avşar Kampüsü'nde Teknik Bilimler MYO-Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında devam etmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

Misyon ve Vizyon

Misyonumuz: Bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, Temel Sağlık Hizmetleri kapsamında sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası dönemde anne ve bebek bakımını sağlayan, bireylere Aile Planlaması hizmetleri konusunda danışmanlık yapan ve yöntemleri uygulayabilen, ulusal sağlık politikalarının oluşturulmasında aktif rol üstlenebilen, liderlik rollerini etkin olarak gerçekleştirebilen, ekip çalışması ruhuna sahip, bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine saygılı, eleştirel düşünebilen, araştırmacı, girişimci, uygulayıcı, eğitimci ve ülkenin gereksinimi karşılayabilen, sağlık ekibinin bir üyesi olarak yasal ve etik sorumlulukların bilincinde olan profesyonel ebeler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Ulusal ve uluslar arası normlara uygun, bilimsel bilgiye sahip, ekip çalışmasına inanan, anne-çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde rol alabilecek, çağdaş yöntemlerle eğitilmiş ebeler yetiştiren öncü bir eğitim kurumu olabilmektir.

Bölümün Amaç ve Hedefleri

Bölümün Amaçları:

- Gebeyi, fetüsü ve yenidoğanı takip eden ve gerekli bireysel, bütüncül holistik bakımı sunan, Normal doğum sürecini kendi sorumluluğunda yöneten ve yaptırabilen
- Normalden sapmaları tespit edebilen ve bu saptalarda profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen,
- Çiftlere prekonsepsiyonel dönemde üreme sağlığı ve aile planlaması konularında danışmanlık hizmeti verebilen

- Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemlerde kadına; egzersiz, beslenme, yenidoğan sağlığı ve tarama programları, olası riskler ve tehlike belirtileri vb. konularda eğitim ve danışmanlık verebilen,
- Anne ve yenidoğan sağlığının geliştirilmesinde, bağışıklama, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, genital hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda koruyucu ve sağlığı geliştirici bakım hizmetleri sunabilen,
- Tüm bireyler olmak üzere özelde anne, çocuk, kadın haklarını koruyabilen, İnsan onuruna saygılı, mahremiyete önem veren
- Mesleki etik ve ahlak ilkelerini benimsemiş Ülke çıktılarını düşünen, ülkesi ve insanlık yararına sorumluluk alabilen
- Sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme noktasında çevreci ve sürdürülebilir uygulamaları bilen
- Afet durumlarında krizi yönetebilen bu noktada kritik öneme sahip olan ülkemiz ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeni nesil ebeler yetiştirmektir.

Bölümün hedefleri;

- Ebelik eğitimi; Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EBE-UÇEP) kapsamında güncel bilgilerle desteklenerek öğrencilere bilgi ve becerilerin kazandırılması,
- Artırılan seçmeli ders sayısı ile öğrencilerin daha geniş bakış açısına sahip, çağdaş ve etik değerlere sahip olması,
- YÖK Başkanlığı tarafından 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerler, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine dair Yönetmeliği”n 5. maddesi gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerinin de tamamlanarak, çağdaş, nitelikli bir ebe olarak yetiştirilmeleri hedeflenmiştir.

Bölümün Politikaları

Ebelik Bölümü'nün misyonu; evrensel bilgiye ulaşmayı hedefleyen, temel bilgiyi edinmiş, klinik becerilerini geliştirmiş, üretken, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, yetkin ebeler yetiştirmektir.

Yönetim ve Kalite Politikası

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her programa özgü aydınlık bir gelecek yaratmak için yol gösterici, misyon ve vizyon bulunmaktadır. Bunlar WEB sitesinde bulunmaktadır. Ayrıca tüm kurum çalışanlarınca bilinmektedir.

Kalite güvencesi süreçleri, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme, İzleme süreçleri rektörlüğümüz bünyesindeki Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için anketler yapılmıştır.

Kalite güvencesi süreçleri; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreç kapsamında ADEK; Fakültemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl düzenli olarak anketler yapmış, akademik ve idari personelin performans göstergelerini ölçerek değerlendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca bu anketler kapsamında, öğrencilere de memnuniyet anketleri yapılarak; başta eğitim, sosyal faaliyetler olmak üzere üniversite ile ilgili memnuniyet dereceleri ölçülmeye çalışılmıştır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları karşılıklı işbirliği ve görüş alışverişi yapılarak gerçekleştirilmektedir. Program tasarımında ilgili birimin talebi, üst kurulun onayı ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak olan programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri vb. bilgileri içeren başvuru dosyasının sırasıyla Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato tarafından kabul edilmesi ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile açılmaktadır. Tasarlanan programların iyileştirmeleri birimlerin stratejik planları ile PUKÖ döngüsü (Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma) kullanılarak güncellenmektedir. Programların amaçları, iç paydaşlardan öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bölüm müfredatlarında %75 zorunlu ve %25 seçmeli dersler bulunmaktadır. Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro vb. seçmeli ders seçme imkânı bulunmaktadır. Birimizde dersler 8:15'te başlamakta ve 16:45'te sona ermektedir. Uygulamalı dersler (klinik veya saha uygulamaları) 08-16 arasında yürütülmektedir.

Ebelik Bölümü'nün program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu ilişkilendirilmiş hem SBF web sayfasında hem de Bologna içeriklerinde kamuoyuna duyurulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri her üç programda mevcut olan ulusal çekirdek programı doğrultusunda hazırlanmıştır. Program bilgi paketlerinde program kazanımları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olarak ölçülebilecek şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine ilişkin planlama dersin amaç ve hedeflerinin

belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla her ders içeriğinde yer alan ölçüm araçları ile olmaktadır. Programlarda bu ölçümler; bir (1) vize ve bir (1) final sınavı ile teorik dersler için değerlendirilmektedir.

Programımızda Yaz Stajlarının sorunsuz yürütülmesini sağlanmasından Birim Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu sorumlu olup, Ebelik Bölümü'nün Uygulama Yönergesi'nde Yaz Stajlarında öğrencilerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin kapsamlı açıklamalar bulunmaktadır. Ancak özetlenecek olursa öğrenci yaz stajlarının değerlendirilmesinde "Staj Yapılan Kurum yani dış paydaş değerlendirmesi ve Staj Esnasında Öğrenci tarafından hazırlanan raporların "Akademik Danışman" tarafından değerlendirilmesi ile yapılacak ve öğrenci başarısına her iki değerlendirme etki edecektir.

Ebelik bölümünün programındaki derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış olup, öğrenci iş yükleri mevcuttur. Staj ve mesleğe ait uygulamalı derslerde AKTS belirlenmiştir. Ayrıca her yıl bölüm öğrencilerine oryantasyon eğitimi yapılarak üniversite, bölüm özelinde ölçme değerlendirme sistemleri ve yönetmelikler, Erasmus, Farabi programları, öğrenci kulüpleri hakkında bilgilendirme yapılan oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

Ebelik bölümü 1. sınıf öğrencilerine 2025-2026 eğitim öğretim yılı öğrenci oryantasyon eğitimi başlığıyla tüm bölüm öğretim elemanları katılımıyla, yüzyüze bir tanıtım toplantısı düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik programında dersler 2024-2025 bahar ve 2025-2026 güz döneminde hibrit şeklinde yürütülmüştür. Sınav tarihleri WEB sayfamızda ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde de duyurulmuştur.

Ar-Ge Politikası

Ebelik bölümünde araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması politikamızdır. Ebelik bölümünde AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmektedir. Üniversitemizin BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkânlar ölçüsünde destek vermekte ve belirli aralıklarla AR-GE proje pazarları düzenlenmektedir. *Bölümümüzde 5 uluslararası 1 ulusal, 6 BAP destekli proje olmak üzere toplam 12 proje yürütülmektedir. Başvurusu yapılan 11 adet 2209-A ve 1 adet 4004 olmak üzere toplam 12 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. (Tablo 8)* Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli uluslararası (Tablo 5) ve ulusal yayın (Tablo 6), bildiri ve konferans katılımları vardır (Tablo 4).

Toplumsal Katkı Politikası

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ebelik bölüm bünyesinde de Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin benimsediği kalite politikaları uygulanmaktadır. Eğitim müfredatında bulunan; "Topluma Hizmet

Uygulamaları” dersi kapsamında Ebelik 3. Sınıf öğrencileri “toplumsal katkı” proje ödevleri geliştirerek 12 projeyi başarılı şekilde uygulamıştır (Tablo 1). Bu kapsamda öğrenciler farklı gruplara ayrılarak hocalarıyla bir sosyal sorumluluk projesi geliştirerek, uygulamışlardır. Proje raporlarını da sorumlu öğretim elemanlarına teslim etmişlerdir. Ebelik bölümünde bu amaçla Bilimsel/Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca bölümümüzde Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Yıl içinde 5 etkinlik yürütülmüştür (Tablo 2). Toplumsal katkıya yönelik öğrenci topluluğu Bilimsel/Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyon işbirliği ile etkinlikler planlanmakta ve web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri;

Tablo 1. Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında projeler
1. Nar Çiçeği İlhamıyla Sevgi Dolu Bakım Rehberi
2. Fark Et, Erken Tanı Yaşam Kurtarır!
3. Erken Tanı, Sağlıklı Yaşam
4. Küçük Adımlar, Büyük Hijyen
5. Büyüyorum, Değişiyorum, Kendime İyi Bakıyorum!
6. Kadınlarda Bağımlılık
7. Bedenimi Tanıyorum Kendimi Koruyorum,
8. Destekle Büyüyen Umutlu Bebekler
9. Doğum Ağrısını Hafifletmede Nonfarmakolojik Ve Geleneksel Yöntemler Eğitimi
10. Sağlıklı Nesiller Bilinçli Annelerle Başlar,
11. Fark Et Her Şey Değişsin
12. Bakım Merkezindeki Menopozal Dönemdeki Kadınların Bilgilendirilmesi

Tablo 2. Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri

1.21-28 Nisan Ulusal Ebeler Haftası Radyo Ksü Özel Programı

2.5 Mayıs Dünya Ebeler Günü Etkinliği (Ksü Ebelik Bölümü İşbirliği İle)

3.Radyo Ksü Dünya Menopoz Günü Etkinliği

4.Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu Tanıtım Günleri

5. Cv Hazırlama Eğitimi

Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Ebelik bölümü bünyesinde komisyon üyesi olarak Doç. Dr. Deniz Akyıldız başkan, Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar, Dr. Öğr. Üyesi Güldane Damla Kaya ve Dr. Öğr. Üyesi Mine Gökdoğan Keleş ise üye olarak görevlendirilmiştir.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**Tablo 3. Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları			
PROGRAM	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Lisans (Gündüz)	-	378	378
Lisans (Gece)	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezli)	-	8	8
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-
Doktora	-	-	-
Toplam	-	-	386

Tablo 4. Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar

2025 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR*	Toplam
SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	18
SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler dışındaki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	5
Ulusal Makale (ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış)	8
Uluslararası Bildiri	41
Ulusal Bildiri	-
Kitap/Kitap bölümü	11
Ansiklopedi Mad.	-
Diğer makaleler	1
Uluslararası destekli proje sayısı	4
Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, Kamu Kurumları gibi) proje sayısı	1
BAP destekli proje sayısı	5
Alınan Patent sayısı	-
Yurt dışı Sergi sayısı	-
Yurt içi Sergi sayısı	-
Tasarım	-
Ödül sayısı	3
Atıf sayısı	225
Başvurusu Yapılan Projeler	12

*Her birim/bölüm faaliyet alanlarına göre ekleme yapabilir

2025 YILINDA YAYINLANMIŞ EBELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK ÇALIŞMALAR AİT BİLGİLER

Tablo 5. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yayınlar

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) dergilerdeki yayın sayısı 18'dir. Akademisyen başına uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) dergilerdeki yayın sayısı $18/9=2$ 'dir.

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Çalışmanın Adı	Derginin Adı	DOI numarası/linki	Derginin indeksi ve dilimi (Q1-Q2-Q3-Q4)
Aysel Bülez	The Lack of Association of Infant Gender with Postpartum Depression and Breastfeeding Duration	Breastfeeding Medicine	https://dx.doi.org/10.1177/1556825325138687	Q2
Esra Karataş Okyay	Let my father listen to my heart sounds too: Attachment in fathers who perform Leopold maneuvers and listen to fetal heart sounds, attachment and partner relationships in mothers	Japan Journal of Nursing Science	https://doi.org/10.1111/jjns.70002	Q2
Esra Karataş Okyay	The Effect of Mandala Art Therapy on Anxiety, Mood, and Plasma Glucose Levels in Pregnant Women with Abnormal OGTT Values: A Randomized Controlled Study	Zeitschrift für Geburtshilfe und Neonatologie	10.1055/a-2586-3747	Q4

Emine Aksüt Akçay	The Effect of Empathic Communication-Based Training on Women's Positive Birth Perception, Awareness, and Birth Experience: A Randomized Controlled Trial.	BMC Pregnancy & Birth	https://doi.org/10.1186/s12884-025-08239-y	Q1
Emine Aksüt Akçay	Predictive Factors of Maternal Obesity and Its Effects on Pregnancy Symptoms and Sexuality: A Hospital-Based Study.	BMC Pregnancy & Birth	https://doi.org/10.1186/s12884-025-07504-4	Q1
Emine Aksüt Akçay	The Relationship Between Post-Traumatic Stress Disorder and Sleep Quality in Pregnant Women Who Survived an Earthquake	Zeitschrift für Geburtshilfe und Neonatologie	https://dx.doi.org/10.1055/a-2717-1246	Q4
Hatice Gül Öztaş	Post-earthquake spiritual well-being and depression levels of postpartum women in Turkey	Psychology, Health & Medicine	https://doi.org/10.1080/13548506.2024.2430859	Q2
Hatice Gül Öztaş	The Effect of Cervical Cancer Education Given to Women in Turkey on Knowledge, Attitudes, and Health Beliefs: A Randomized Controlled Study	Public Health Nursing	https://doi.org/10.1111/phn.13456	Q3

Hatice Gül Öztaş	Women's experiences and challenges with tandem breastfeeding: a qualitative study	Women & Health	https://dx.doi.org/10.1080/03630242.2025.2467742	Q2
Hatice Gül Öztaş	Stress and healthy lifestyle behaviors in high-risk pregnancies: a correlational study	BMC Pregnancy & Birth	https://doi.org/10.1186/s12884-025-07925-1	Q1
Mine gökduman keleş	The Impact of Virtual Reality with Relaxation Music and Distraction Cards on Pain, Anxiety, and Satisfaction Levels of Women with an Intrauterine Device: A Randomized Controlled Trial."	Journal of Midwifery & Women's Health (2025).	https://doi.org/10.1111/jmwh.70048	Q1
Mine gökduman keleş	Perinatal Experiences of Disabled Women in Rural Türkiye: A Qualitative Study.	Disability and Health Journal,	https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2025.102016	Q1
G.Damla KAYA	Global Research Trends on Postpartum Care for Migrant Women: A Comprehensive Bibliometric Analysis (1983–2024)	J Immigrant Minority Health	https://doi.org/10.1007/s10903-025-01796-6	Q1
G.Damla KAYA	Mapping the evidence of the effects of environmental factors on the prevalence of antibiotic resistance in	Environment International,	https://doi.org/10.1016/j.envint.2025.109634	Q1

	the non-built environment			
G.Damla KAYA	Enhancing Midwifery and lactation support for women in natural disasters and humanitarian crises	Women and Birth	https://www.womenandbirth.org/article/S1871-5192(25)00018-6/fulltext	Q1
Deniz Akıldız	Effects of kangaroo mother care restrictions during the COVID-19 pandemic on feeding and physiological parameters in preterm neonates: a cohort study	Revista da Associação Médica Brasileira	https://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20240864	Q2
Deniz Akıldız	The Effect of Maternal Oxytocin Induction during Birth on Early Neonatal Pain and Stress: A Quasi-Experimental Study	Biological Research For Nursing	https://dx.doi.org/10.1177/10998004241289896	Q2
Deniz Akıldız	A qualitative study of women's experiences of vaginal douching in Türkiye	Culture, Health & Sexuality	https://dx.doi.org/10.1080/13691058.2024.2384701	Q2

Tablo 6. SCI, SSCI ve AHCI Endeksli Dergiler Dışındaki Yayınlar

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayın sayısı 11 olup ayrıntıları şu şekildedir:

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Çalışmanın Adı	Derginin Adı	DOI numarası/linki	Derginin indeksi
Esra Karataş Okyay	The Effects of Complementary Alternative Methods in Labor on Fear of Birth, Birth Satisfaction, and Childbirth Perceptions	Genel Tıp Dergisi	https://doi.org/10.54005/geneltip.1480225	TR Dizin
Emine Aksüt Akçay	Comparison of Perinatal Outcomes of Turkish and Syrian Migrant Women: A Case-Control Study	International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering	https://dx.doi.org/10.22399/ijcesen.824	Scopus
Emine Aksüt Akçay	Evaluation of Midwifery Students' Attitudes Towards Complementary, Alternative and Traditional Medicine	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi	https://dx.doi.org/10.46413/boneyusbad.1520065	TR DİZİN
Emine Aksüt Akçay	Depremzede Kadınlarda Genital Hijyen Davranışları ve Öz Bakım Gücü Arasındaki İlişki	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi	https://dx.doi.org/10.53490/egehemsire.1373075	TR DİZİN
Emine Aksüt Akçay	Breastfeeding Attitudes of Women Who Get Pregnant During the	İstanbul Gelişim Üniversitesi	https://doi.org/10.38079/igusabder.1616050	TR DİZİN

	Lactation Period	Sağlık Bilimleri Dergisi		
Emine Aksüt Akçay	Adölesanların Doğum Sonu Annelik Fonksiyonel Durumlarının Belirlenmesi	Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi	https://dx.doi.org/10.57224/jhpr.1434092	Diğer indeksler
Emine Aksüt Akçay	The Relationship Between Anxiety Levels and Prenatal Attachment in Pregnant Women Diagnosed with COVID-19	KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi;	DOI: 10.59244/ktokusb.d.1741126	Diğer indeksler
Hatice Gül Öztaş	Emziren Annelerin Laktasyon Polikliniğine Başvuru Nedenleri: Retrospektif Bir Çalışma	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi	https://dergipark.org.tr/tr/pub/ahievra nsaglik/issue/96135/1572088	Diğer indeksler
Hatice Gül Öztaş	Evaluation of Midwifery Students' Attitudes Towards Complementary, Alternative and Traditional Medicine	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi	https://dx.doi.org/10.46413/boneyusbad.1520065	TR DİZİN
Hatice Gül Öztaş	Depremzede Kadınlarda Genital Hijyen Davranışları ve Öz Bakım Gücü Arasındaki İlişki	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi	https://dx.doi.org/10.53490/egehemsire.1373075	TR DİZİN
Mine gökduman keleş	Çalışan Kadınlarda İş Yaşam Kalitesi ve Evlilik uyumunun	Turkish Journal of Family	https://doi.org/10.21763/tjfmpe.1721452	TR DİZİN

	Gebelikten Kaçınma İsteği Üzerine Etkisi	Medicine and Primary		
Deniz Akyıldız	Knowledge Levels and Health Beliefs of Midwifery Students Regarding the HPV Vaccine: Cross-Sectional Study	Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi	https://dx.doi.org/10.5336/healthsci.2025-109974	TR DİZİN
Deniz Akyıldız	Sağlıklı Term Yenidoğanlarda Masajın Fiziksel ve Davranışsal Sağlığa Etkisi: Literatür İncelemesi	Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi	https://dx.doi.org/10.46237/amusbfd.1554802	Diğer endeksler (Index Copernicus)

Tablo 7. Öğretim elemanları atıf sayıları

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait atıf sayıları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) şu şekildedir:

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Atıf Sayısı
Doç .Dr. Aysel BÜLEZ	34
Doç Dr. Deniz AKYILDIZ	45
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül ÖZTAŞ	30
Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş OKYAY	63
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAMALAK	6
Dr. Öğr. Üyesi Emine AKSÜT AKÇAY	8
Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar	12
Dr. Öğr. Üyesi Mine Gökdoğan Keleş	7
Dr. Öğr. Üyesi Güldane Damla Kaya	20
Toplam	225

PROJELER

Tablo 8. Uluslararası Destekli Projeler

Destekleyen Kurum	Destek Alınan Proje	Destek Alan Öğretim Üyesi
Cost Action	Cost Action – CA22114 Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development. - Researcher. 2023-2027.	Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar
Cost Action	CA23153 / Digital Mental Health for Young People (YouthDMH) Researcher. 2025-2028	Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar
British Council International Science Partnerships Fund (ISPF)	British Council International Science Partnerships Fund (ISPF) - Advancing Türkiye and UK Midwives' Research Capacity Through Research Skills Training, Networking, Pump-priming, and Mentorship – Co-Applicant Funded by British Council. 77,408.60 British Pounds. 18.11.2025-31.03.2028	Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar
University of Leeds	Increasing help-seeking behaviours for perinatal mental health difficulties among women from Black, Asian, and other minority ethnic groups in England. University of Leeds. - Principal Investigator. 01.07.2024-30.06.2026	Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar
Cost Action	Cost Action – CA22114 Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development. - Researcher. 2023-2027.	Dr. Öğr. Üyesi Güldane Damla Kaya

Tablo 9. BAP destekli projeler

Destek Alan Proje	Durumu	Destek Alan Öğretim Üyesi
Yetersiz Süt Algısı Olan Annelere Yapılan Motivasyonel Görüşmelerin Emzirme Motivasyonu ve Kortizol Düzeyine Etkisi	Tamamlanmış	Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş Okyay (yürütücü)
Silme Banyo Eğitiminin Yenidoğanlarda Erken Banyo, Vücut Isısı ve Göbek Kordonu Düşme Süresi Üzerine Etkisi:	Tamamlanmış	Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ (yürütücü)
İlk Vajinal Muayenede Özel Geliştirilen Jinekolojik Şort Kullanımının Muayeneye Bağlı Ağrı, Anksiyete ve Memnuniyet Üzerine Etkisi:	Tamamlanmış	Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ (yürütücü)
Kahramanmaraş Depremleri Sırasında Hastane Tıbbi Hizmet Sorumlularının Deneyimlerinin SWOT Analizi	Tamamlanmış	Dr. Hamdi ÖZTÜRK- Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ (araştırmacı)
Ebelik Öğrencilerinin Leopold Manevrası Becerilerinin Geliştirilmesinde Video Ve Maket Destekli Eğitimin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir Araştırma	Devam Ediyor	Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ (Yürütücü) Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş Okyay (araştırmacı) Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar (araştırmacı)